

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO (SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE)

Voto	Partecipazione e rispetto delle regole	Conoscenze	Capacità e abilità motorie	Competenze
3	Partecipa passivamente alle attività didattiche pratiche e teoriche, disturba il regolare svolgimento delle lezioni e necessita di continui richiami per il rispetto delle regole. Raramente è provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Denota scarsa conoscenza sia degli argomenti teorici svolti che dei contenuti tecnici e della terminologia specifica.	Rifiuto o grande difficoltà a eseguire l'esercizio o l'abilità richiesta ignorandone gli aspetti cognitivi.	Inadeguate e/o inappropriate.
4	Partecipa alle attività didattiche pratiche e teoriche solo se sollecitato e mostra un limitato rispetto delle regole. Poche volte è provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Conoscenza approssimativa e frammentata sia degli argomenti teorici svolti che dei contenuti tecnici. Utilizzo inadeguato della terminologia specifica.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste con difficoltà e in modo scorretto utilizzando le limitate conoscenze.	Realizza limitati e inefficaci compiti motori.
5	Partecipa alle attività didattiche pratiche e teoriche in modo discontinuo, ma rispettando quasi sempre le regole. È provvisto di adeguato abbigliamento sportivo ma in modo discontinuo.	Conoscenza degli argomenti teorici svolti e dei contenuti tecnici parziale e non sempre approfondita con incertezze ed errori non gravi. Utilizzo della terminologia specifica insicuro e impreciso.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste con qualche difficoltà e imprecisione.	Necessita di essere guidato dal docente per la maggior parte delle attività, conseguendo prestazioni motorie limitate.
6	Partecipa a tutte le attività didattiche pratiche e teoriche in maniera costante ma senza interventi propositivi. Mostra sufficiente rispetto delle regole. È sempre provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Conoscenze adeguate ma non approfondite degli argomenti teorici svolti, dei contenuti tecnici e della terminologia specifica.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste in maniera produttiva utilizzando adeguatamente le conoscenze acquisite.	Riesce a svolgere semplici compiti in situazioni motorie già apprese ma solo se guidato dal docente.
7	Partecipa a tutte le attività didattiche pratiche e teoriche, interviene opportunamente e rispetta tutte le regole. È sempre provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Conoscenze adeguate e abbastanza complete degli argomenti teorici svolti e dei contenuti tecnici. Utilizzo appropriato della terminologia specifica anche in presenza di lievi errori.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste con una certa sicurezza anche se con alcune imperfezioni e applica in modo pertinente le conoscenze acquisite.	Riesce a svolgere in maniera autonoma i compiti assegnati in tutte le situazioni motorie richieste.
8	Partecipa attivamente e con risultati appropriati a tutte le attività didattiche pratiche e teoriche mantenendo un comportamento sempre adeguato alla situazione. È sempre provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Conoscenze adeguate, chiare e complete degli argomenti teorici svolti e dei contenuti tecnici. Utilizzo corretto, pertinente e abbastanza approfondito della terminologia specifica.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste con sincronia e sicurezza applicando in modo pertinente le conoscenze acquisite.	Riesce a controllare il proprio corpo adeguando il gesto motorio alle diverse situazioni ed elaborando risposte motorie efficaci.
9 – 10	Partecipa sempre, attivamente, con grande senso di responsabilità e con risultati appropriati a tutte le attività didattiche pratiche e teoriche. È sempre propositivo, interessato e collaborativo. Mostra il massimo rispetto delle regole. È sempre provvisto di adeguato abbigliamento sportivo.	Conoscenze chiare, complete, approfondite e arricchite di contributi personali degli argomenti teorici svolti. Messa in pratica dei contenuti tecnici appresi in modo molto efficace e personale. Utilizzo corretto, pertinente e approfondito della terminologia specifica.	Esegue gli esercizi e/o le abilità richieste sia in modo efficace e tecnicamente preciso che versatile e creativo riconoscendo le relazioni tra dati cognitivi e risultati conseguiti.	Riesce a gestire in modo consapevole e originale le conoscenze e le abilità motorie acquisite ed è capace di realizzare progetti autonomi orientati anche alla multidisciplinarietà.