



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.VAILATI".

Via A. GRANDI, 146 – 00045, GENZANO DI ROMA – DS 42

☎ 06/121125147 - C.M. RMPS39000G

E-mail [RMPS39000G@istruzione.it](mailto:RMPS39000G@istruzione.it) - [RMPS39000G@pec.istruzione.it](mailto:RMPS39000G@pec.istruzione.it) [www.liceovailatigenzano.gov.it](http://www.liceovailatigenzano.gov.it)

C.F. 82005500580 - C.U. UFBV98

## ***PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA***

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del Liceo G. Vailati di Genzano di Roma hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione, riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come Didattica Digitale Integrata (DDI), che prevede l'utilizzo delle tecnologie come strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. Essa si articola in due distinte modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo classe: attività sincrone, svolte con l'interazione in tempo reale tra insegnanti e gruppo classe, attività asincrone non svolte in tempo reale ma, comunque, strutturate e documentabili.

# **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il presente Piano della Didattica Digitale Integrata, che fissa le finalità e gli obiettivi didattico–educativi-formativi declinandone l’organizzazione e la regolamentazione, è costituito dalle seguenti parti:

- 1. Analisi del fabbisogno**
- 2. Strumentazioni e Piattaforme operative**
- 3. Organizzazione didattica e Orario delle lezioni**
- 4. Metodologie didattiche**
- 5. Metodologie di Verifica e Valutazione**
- 6. Alunni ricoverati in ospedale o in cura nella propria abitazione**
- 7. Rapporti scuola-famiglia**
- 8. Regolamento per la DDI**

## **1. Analisi del fabbisogno**

Alle condizioni di partenza del nostro istituto è legata l’analisi di fattibilità delle azioni da progettare. Tale analisi, svolta dalla Commissione competente, evidenzia quanto segue:

- la scuola ad inizio anno scolastico dispone di strumenti tecnologici, in parte datati e necessita di tavolette grafiche, proiettori, webcam, cuffie, microfoni e un miglioramento del servizio di connessione rete;
- la scuola, allo stato attuale, dispone di banchi/moduli monoposto, in numero tale da garantire la didattica, in presenza, a tutti gli studenti;
- la scuola svolge da anni la metodologia DADA che, in conseguenza dell’emergenza sanitaria, non potrà più essere attuata. Inoltre, al momento, l’istituto non dispone di un numero adeguato e sufficiente di spazi per lo svolgimento della didattica, esclusivamente in presenza, per tutte le classi.

In relazione al fabbisogno dell'utenza e del personale docente a tempo determinato, la scuola fornisce in comodato d'uso, in base alle disponibilità e su richiesta, dispositivi e sim per la connessione dati.

## **2. Strumentazioni e Piattaforme operative**

Già nel corso del precedente A.S., la scuola si è dotata della piattaforma G-Suite for education, pertanto, fermo restando il RE, tutte le attività di DDI (sincrone e asincrone) continueranno a svolgersi sulla stessa piattaforma. La scuola fornisce ai docenti e agli alunni un supporto tecnico per l'utilizzo della piattaforma.

## **3. Organizzazione didattica e Orario delle lezioni**

La progettazione didattica è stata rimodulata, nei singoli Dipartimenti disciplinari e nei Consigli di classe, indicando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.

Nella fase con orario ridotto, le lezioni sono state distribuite dal lunedì al venerdì, con tre ingressi (rispettivamente ore 8,00, ore 9,00 e 10,00) e per un totale giornaliero di tre unità orarie da 60 minuti.

La didattica, quindi, è stata organizzata nel seguente modo:

- tutti gli alunni delle classi prime, delle classi quinte (e successivamente anche delle classi terze) hanno svolto le lezioni in presenza;
- in tutte le altre classi, gli alunni sono stati divisi, in ordine alfabetico, in due gruppi numericamente omogenei, i quali hanno svolto le lezioni in presenza, a settimane e a giorni alterni per garantire il completo svolgimento dell'orario.

Gli alunni delle classi seconde e quarte, sempre divisi nei rispettivi gruppi, hanno partecipato contemporaneamente alle lezioni alternandosi, in presenza e online, in modalità sincrona.

Quando è entrato in vigore l'orario completo, con delibera del Collegio Docenti del 20/10/2020, l'attività didattica in presenza è stata distribuita dal lunedì al venerdì,

per un totale giornaliero di sei unità orarie da 60 minuti. Ogni due unità orarie è stata prevista una ricreazione di 20 minuti (09.50-10,10 – 11,50-12,10).

Con l'entrata in vigore del DPCM 24 ottobre 2020, la didattica in presenza ha previsto la frequenza massima del 25% degli alunni dell'Istituto.

Per le alunne e gli alunni con disabilità, sarà sempre privilegiata la didattica in presenza con i docenti curricolari e con il docente di sostegno e secondo lo stesso orario della classe. L'eventuale coinvolgimento degli alunni con DSA/ALTRI BES in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato dai singoli C.d.C., assieme alle famiglie e con il supporto della Funzione strumentale, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte saranno riportate nel PDP.

Nel caso in cui la DDI divenga, invece, strumento unico, a seguito di nuove situazioni di lockdown, saranno assicurate almeno venticinque ore settimanali di didattica in modalità sincrona (e in ogni caso non meno di venti ore) con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee. Tale modalità seguirà il seguente quadro orario settimanale: dalle ore 08.00 alle ore 14,00, 50 minuti di lezione e 10 minuti di pausa (disconnessione), la sesta ora termina, quindi, alle 13,50. La riduzione dell'unità oraria in DDI, così come previsto dalla normativa, risponde alla necessità di salvaguardare la salute e il benessere degli studenti e dei docenti, in rapporto alle ore da passare davanti al computer.

#### **4. Metodologie didattiche**

Poiché nella prima fase gli studenti delle classi seconde e quarte hanno seguito le lezioni in presenza a giorni alterni, i docenti hanno sviluppato la didattica in modo tale che tutti gli alunni abbiano potuto usufruire delle stesse opportunità in presenza.

Per favorire l'integrazione e il coinvolgimento dei due gruppi classe, sono stati e saranno utilizzati: webcam perché gli studenti collegati da remoto si sentano partecipi del gruppo classe, microfoni/cuffie per garantire la corretta fruizione dell'audio, videoproiettori e tavolette grafiche per condividere i contenuti didattici veicolati.

Per ottimizzare i tempi, stimolare il processo di apprendimento e rendere gli alunni più responsabili e autonomi, saranno inoltre favorite tipologie didattiche quali: flipped classroom, debate, cooperative learning ecc.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in correlazione con i docenti dei rispettivi consigli di classe, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe, mettendo a punto materiale individualizzato/personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità, in accordo con quanto stabilito nel PEI predisposto con la famiglia.

## **5. Metodologie di Verifica e Valutazione**

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue, prevalentemente, gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare:

- Valutazione formativa svolta dagli insegnanti in itinere (anche attraverso semplici feedback orali/scritti) che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità e del processo di autovalutazione.

Tale valutazione, specialmente quando manca il confronto in presenza, garantisce il regolare sviluppo del processo di insegnamento-apprendimento.

- Valutazione sommativa svolta in presenza, al termine di moduli didattici e UDA, e finale (trimestre/scrutinio finale).

La valutazione utilizza le griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari e riportate nel nostro PTOF e, in considerazione dei diversi stili cognitivi, si basa su tipologie di prove il più possibile diversificate: prove scritte/orali tradizionali e non, prove strutturate e semistrutturate anche online, debate, prove autentiche, presentazioni di ricerche o esperienze, ecc.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI è condotta sulla base delle Griglie d'Istituto e anche attraverso la Griglia olistica elaborata dai Dipartimenti disciplinari, e approvata in C.D. alla fine dell'a.s. 2019-2020.

In relazione agli alunni con BES, la valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati (PDP) e nei Piani educativi individualizzati (PEI).

#### **6. Alunni ricoverati in ospedale o in cura nella propria abitazione**

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, al fine di garantire il diritto all'istruzione, saranno proposti modelli personalizzabili e individualizzabili per un curriculum degli apprendimenti inclusivo attraverso l'attivazione della DDI che faccia riferimento non solo agli interventi didattici, ma anche all'organizzazione dello spazio e del tempo, dei materiali e delle risorse, e che sia monitorato secondo le necessità della persona malata e gli effetti delle cure e della malattia.

La funzione strumentale per l'Inclusione opererà periodici monitoraggi, al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'utilizzo dei device e l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

#### **7. Rapporti scuola-famiglia**

Il Liceo G. Vailati assicura le attività di comunicazione e informazione con le famiglie, avendo cura di esplicitare, di volta in volta, i canali attraverso cui esse potranno avvenire (Sito web, Registro Elettronico, e-mail, videoconferenza, contatti istituzionali).

Per alcuni studenti, i cui livelli di autonomia entro il contesto scolastico sono particolarmente critici, l'assistenza specialistica e alla comunicazione promuoverà, attraverso una partecipazione attiva alla DDI, una fondamentale mediazione alla comunicazione, nonché processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica, al fine di assicurare lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

#### **8. Regolamento per la DDI**

Il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina sono stati integrati con norme specifiche dedicate alla DDI, allegate al presente Piano.