



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G.VAILATI (RMPS39000G)

Candidatura N. 49922 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G.VAILATI
Codice meccanografico	RMPS39000G
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA A.GRANDI 146
Provincia	RM
Comune	Genzano Di Roma
CAP	00045
Telefono	06121125147
E-mail	RMPS39000G@istruzione.it
Sito web	www.liceovailatigenzano.gov.it
Numero alunni	757
Plessi	RMPS39000G - G.VAILATI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 49922 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	Non diamo i numeri!	€ 5.082,00
Matematica	Non perdiamoci i numeri e teoremi!	€ 5.082,00
Matematica	Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2	€ 5.082,00
Scienze	"La tavola periodica non è rotonda"	€ 5.082,00
Scienze	"Il mondo attraverso una lente"	€ 5.082,00
Lingua straniera	Encourage your English	€ 5.082,00
Lingua straniera	let's move!	€ 5.082,00
Lingua straniera	let's go!	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: MIGLIORARE PER CRESCERE

Descrizione progetto	<p>Il progetto vuole accrescere le competenze di base delle seguenti discipline: inglese, matematica e scienze. Inoltre, si vuole recuperare gli alunni con carenze favorendo il successo formativo e scolastico.</p> <p>Per quanto riguarda lo studio della lingua inglese, gli studenti che desiderano acquisire una certificazione linguistica a termine del percorso proposto dal modulo, possono iscriversi agli esami (a carico delle famiglie) in quanto il nostro istituto nel corso degli anni è diventato un preparation centre che dà la possibilità di effettuare gli esami presso i locali della scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola opera in un contesto socio-economico diversificato ed eterogeneo, ma certamente di livello medio alto come indicato dalle rilevazioni operate dall'Ente INVALSI. Diverse culture ed etnie arricchiscono la popolazione scolastica con immigrati prevalentemente di seconda generazione, provenienti soprattutto da Albania e Romania, ma anche da contesti extraeuropei. L'obiettivo dell'istituto è che gli studenti possano acquisire un metodo di studio e preparazione che permetta loro di affrontare sia il mondo accademico sia il mondo del lavoro. Per ampliare l'offerta formativa si propongono anche attività didattiche ed educative che si svolgono in ambito curricolare ed extracurricolare, sempre in accordo con le suddette finalità, come i corsi nelle prime classi con metodologia CLIL. I nostri studenti partecipano a molte attività, come: alle Olimpiadi di matematica, fisica e italiano, al progetto IMUN/NSHMUN (International Model United Nations), al Read On! un programma di lettura intensiva, al progetto internazionale di scienze a Cern –Svizzera, al Kangourou della Lingua Inglese, alla scrittura creativa di lingua inglese (Oxford University Press-Tesol Italy Rome). I nostri studenti prendono parte al programma scientifico al INFN (National Institute of Nuclear Physics) di Frascati, e altri partecipano alla settimana di approfondimento di lingua inglese nel Regno Unito.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base delle seguenti discipline: inglese, matematica e scienze. Inoltre, si vuole recuperare gli alunni con carenze favorendo il successo formativo e scolastico. Per quanto riguarda lo studio della lingua inglese, gli studenti che desiderano acquisire un titolo linguistico a termine del percorso proposto da tale progetto, possono iscriversi agli esami (a carico delle famiglie) Cambridge in quanto il nostro istituto nel corso degli anni è diventato un preparation centre che dà la possibilità di effettuare gli esami presso i locali della scuola. Le attività e gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti sono finalizzati al conseguimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze essenziali e irrinunciabili in rapporto allo specifico percorso liceale.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I moduli che si intendono sviluppare nel progetto abbracciano aree disciplinari che spaziano dall'acquisizione di competenze chiave di base, allo sviluppo di conoscenze utili ad un successivo inserimento nel mondo del lavoro o al proseguo degli studi. Saranno coinvolti gruppi di studenti del biennio per il recupero dell'area logico-matematica, linguistica-inglese e scienze naturali: sia alunni che nel primo anno di studi hanno avuto il debito formativo sia alunni che nelle prime verifiche hanno avuto valutazioni non soddisfacenti. Tali studenti devono colmare le lacune pregresse, approfondire e potenziare le proprie conoscenze, migliorare il metodo di studio, recuperare le competenze di base migliorando gli esiti. Infine, si intende assecondare la richiesta da parte dei genitori e studenti per l'approfondimento del codice linguistico sul piano pratico e comunicativo, soprattutto, nella lingua straniera inglese per un eventuale scambio di conoscenze e di esperienze culturali attraverso le attività proposte nel PTOF.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto deve essere concluso nell'arco di un anno pertanto ciascun modulo, composto da 30 ore di attività, potrà essere realizzato secondo due diverse opzioni, o in modo concentrato proponendo attività continuative nell'arco di due o tre settimane, oppure potranno essere proposte attività periodiche pomeridiane nel corso dell'anno (es. una a settimana). La maggior parte delle attività si svolgeranno presso la sede centrale del Liceo che è aperto tutti i giorni dalle 7.30 alle 16.00, tranne il venerdì e il sabato in cui si effettua l'orario 7.30-14.00.

Inoltre, la scuola rimane aperta in alcune giornate durante le quali si tengono corsi di formazione ed approfondimenti aperti ai docenti e ai ragazzi.

La possibilità di offrire una scuola come punto di riferimento per i ragazzi oltre l'orario scolastico ha come obiettivo la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa. Le attività possono essere organizzate attraverso la realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità attraverso azioni di tutoring e mentoring, e attività di attività integrative.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La scuola si può avvalere di associazioni, enti e altri soggetti del territorio in termini di partenariati e collaborazioni per la realizzazione del progetto.

Alcune soggetti presenti nel territorio sono innovative per la didattica, altre per ambienti di apprendimento e altre svolgono attività di formazione per docenti sull'introduzione delle tecnologie nelle attività didattiche disciplinari.

Tali soggetti forniscono supporto e consulenza agli istituti scolastici per l'innovazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione tecnologica nella didattica.

Il coinvolgimento di altre scuole, università e enti pubblici e privati saranno stabiliti in fase di attuazione del progetto.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Oltre alla tradizionale lezione frontale il progetto prevede la realizzazione di percorsi per l'acquisizione e potenziamento delle competenze di base sia valorizzando gli aspetti collaborativi dell'apprendimento (peer to peer) attraverso compiti autentici e approcci basati sul problem solving sia valorizzando attitudini, interessi e curiosità. Si vuole favorire la comunicazione di tipo circolare, limitando i tempi gestiti da una comunicazione di tipo frontale allievo-insegnante e aumentando i tempi e le situazioni in cui gli allievi comunicano fra loro creando un pensiero intersoggettivo del gruppo classe e promuovendo la padronanza linguistica per esprimere correttamente le proprie idee. In tal modo, il progetto permette di colmare le lacune pregresse degli studenti, rendere omogenea la qualità dell'apprendimento, e approfondire e potenziare le conoscenze degli alunni stessi.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE.

Il progetto ha connessioni con progetti in essere presso la scuola

1. con l'atto d'indirizzo del dirigente
2. con le priorità indicate nel PTOF
3. con gli obiettivi indicati nel PTOF
4. nei PDM
5. con gli obiettivi di processo
6. con i progetti specifici in riferimenti alle priorità indicati nel PTOF
7. con i progetti interni d'istituto indicati nel PTOF

Il progetto è in coerenza con le linee programmatiche delineate nel PTOF, in cui si realizzano percorsi didattici ed educativi trasversali. Le attività e le iniziative proposte costituiscono un ampio ventaglio di opportunità formative che affiancano la programmazione didattica e si prefiggono di motivare negli alunni la partecipazione attiva all'apprendimento, alla scoperta e di stimolare l'interesse verso la costruzione personale delle competenze per la promozione del successo formativo.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto vuole offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti a tutti gli studenti con difficoltà a cui si aggiungono alcuni con disagio scolastico dovuto a cause sociali, culturali, economiche e psicologiche. Questi alunni con carenze di tipo linguistico e logico, hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli all'acquisizione degli apprendimenti. Con percorsi specifici, gli alunni avranno interventi mirati per rispondere alle effettive esigenze in modo da colmare le lacune e superare le difficoltà. La scuola per essi rappresenta un luogo educativo eccezionalmente importante, soprattutto se viene loro concesso di frequentarla insieme a chi non ha difficoltà, ma vengono integrati in un contesto sereno per l'apprendimento. La condizione di disagio scolastico non deve limitare lo studente nel suo percorso.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Gli allievi destinatari dei moduli verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte dei corsisti. Il progetto prevede la pianificazione degli interventi da sviluppare durante l'anno scolastico. Per implementare i vari corsi si deve organizzare l'orario per evitare le sovrapposizioni e organizzare gruppi di livello. A termine del progetto si somministrerà il questionario di gradimento e a termine di ogni percorso-modulo verranno raccolti i dati che verranno analizzati.

Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno o di settembre al fine di costatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Le attività saranno condivise a livello collegiale, nei singoli consigli di classe e nel territorio attraverso la pubblicazione del progetto tramite circolari. Verranno pubblicati gli avvisi relativi al progetto sul sito ufficiale dell'istituto nell'apposita icona dedicata ai progetti PON, facendo riferimento agli avvisi pubblicati dal MIUR.

Tutte le attività del progetto verranno menzionate all'interno del PTOF, soprattutto quelli che sono in coerenza con le attività proposte dal Collegio Docenti.

La dimensione degli esiti delle azioni previste nel progetto sarà visibile a partire dagli scrutini intermedi e finali degli alunni coinvolti.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione e la pianificazione dettagliata delle attività che si intendono svolgere nei singoli moduli avverranno tramite un coordinamento tra i partner coinvolti per l'organizzazione delle successive fasi progettuali.

Verrà organizzata una piccola presentazione del progetto ai genitori e studenti divulgando tale evento anche al territorio.

Gli studenti saranno parte attiva della progettazione, infatti all'inizio del progetto, saranno guidati dai docenti quale corso sia più congeniale agli studenti stessi.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DI SCIENZE NATURALI	31	http://www.liceovailatigenzano.gov.it/v1/index.php/progetti.html
POTENZIAMENTO LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE	28	http://www.liceovailatigenzano.gov.it/v1/index.php/progetti.html
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO DI MATEMATICA	27	http://www.liceovailatigenzano.gov.it/v1/index.php/progetti.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
collaborazione per la realizzazione del progetto		Enti, aziende, professionisti, Associazioni culturali, Fondazioni ed Onlus.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Non diamo i numeri!	€ 5.082,00
Non perdiamoci i numeri e teoremi!	€ 5.082,00
Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2	€ 5.082,00
"La tavola periodica non è rotonda"	€ 5.082,00
"Il mondo attraverso una lente"	€ 5.082,00
Encourage your English	€ 5.082,00
let's move!	€ 5.082,00
let's go!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Non diamo i numeri!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Non diamo i numeri!
Descrizione modulo	<p>Il modulo è indirizzato agli studenti delle classi prime che alla fine del primo trimestre mostrano un atteggiamento di precarietà nell' orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, demotivati per i numerosi insuccessi.</p> <p>Il modulo ha come obiettivo di colmare la difficoltà riscontrata nelle prove, difficoltà di elaborazione, problem solving e decifrazione di test e verifiche.</p> <p>Si vuole far apprendere all'alunno che il sapere matematico, non è soltanto un fatto tecnico-operativo, cioè calcolo e applicazione di regole, ma è un'attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà, che induce a formulare ipotesi e a verificarle: quindi, è una disciplina che stimola le capacità logiche, l'intuizione e si fonda sul ragionamento.</p> <p>L'alunno apprenderà conoscenze e competenze per affrontare argomenti matematici con maggiore sicurezza.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Non diamo i numeri!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Non perdiamoci i numeri e teoremi!



Dettagli modulo

Titolo modulo	Non perdiamoci i numeri e teoremi!
Descrizione modulo	<p>Il modulo è indirizzato agli studenti delle classi seconde con debito formativo a giugno e eventuali altri studenti che mostrano un atteggiamento di precarietà nell' orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, dopo le prime valutazioni non sufficienti.</p> <p>Il modulo ha come obiettivo di colmare la difficoltà riscontrata nelle prove, difficoltà di elaborazione, problem solving e decifrazione di test e verifiche.</p> <p>Si vuole far apprendere all'alunno che il sapere matematico, non è soltanto un fatto tecnico-operativo, cioè calcolo e applicazione di regole, ma è un'attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà, che induce a formulare ipotesi e a verificarle: quindi, è una disciplina che stimola le capacità logiche, l'intuizione e si fonda sul ragionamento.</p> <p>L'alunno apprenderà conoscenze e competenze per affrontare argomenti matematici con maggiore sicurezza.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	21/12/2017
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Non perdiamoci i numeri e teoremi!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2
----------------------	--------------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo è indirizzato agli studenti delle classi seconde che mostrano un atteggiamento di precarietà nell' orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, valutazioni non sufficienti a termine del trimestre.</p> <p>Il modulo ha come obiettivo di colmare la difficoltà riscontrata nelle prove, difficoltà di elaborazione, problem solving e decifrazione di test e verifiche.</p> <p>Si vuole far apprendere all'alunno che il sapere matematico, non è soltanto un fatto tecnico-operativo, cioè calcolo e applicazione di regole, ma è un'attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà, che induce a formulare ipotesi e a verificarle: quindi, è una disciplina che stimola le capacità logiche, l'intuizione e si fonda sul ragionamento.</p> <p>L'alunno apprenderà conoscenze e competenze per affrontare argomenti matematici con maggiore sicurezza.</p>
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: "La tavola periodica non è rotonda"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"La tavola periodica non è rotonda"
Descrizione modulo	<p>"Lo studio della tavola periodica rappresenterà uno speciale viaggio nel regno degli elementi chimici dove impareremo a non perderci da Nord a Sud, da Ovest a Est". Finalità indiscussa sarà porre lo studente, che avrà accumulato carenze nel suo percorso di studio, sempre al centro sperimentando anche metodologie non propriamente tradizionali. Problem based e cooperative learning potranno consentire l'apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi finali, d'altra parte l'attività laboratoriale rappresenterà lo strumento indispensabile atto a stimolare la creatività degli studenti.</p>



Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "La tavola periodica non è rotonda"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: "Il mondo attraverso una lente"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Il mondo attraverso una lente"
Descrizione modulo	"Studiamo, diversamente, la biologia". Mettiamoci i guanti, il camice bianco e accendiamo un microscopio. Scopriremo nuove realtà, il microscopio che ci permette di comprendere il macroscopico. Tutto osservando e riosservando in un percorso stimolante e unico che possa avvicinarci allo studio sistematico continuo. Siamo in un laboratorio di ricerca: osserviamo, riportiamo dati, discutiamo i risultati, in una parola, applichiamo il metodo scientifico.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Il mondo attraverso una lente"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Encourage your English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Encourage your English
Descrizione modulo	DESTINATARI: Allievi di classi prime che alla fine del primo trimestre mostrano un atteggiamento di precarietà nell' orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, demotivati per i numerosi insuccessi. OBIETTIVI DEL MODULO: Il modulo deve svilupparsi su livelli diversi. I percorsi devono principalmente tener conto delle abilità audio-orali e promuovere una didattica attiva, mettendo al centro lo studente e valorizzando il suo spirito di iniziativa e collaborazione. Lo scopo ultimo è includere gli studenti con maggior disagio nell'apprendimento a cooperare in maniera consapevole entro il gruppo classe. I percorsi didattici devono avere come obiettivo finale l'acquisizione di una competenza comunicativa relazionale che metta lo studente in grado di comprendere messaggi orali di carattere generale, cogliere il senso globale di brevi messaggi dei mass-media su argomenti di carattere generale, esprimersi in maniera appropriata al contesto e alla situazione .
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Encourage your English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: let's move!

Dettagli modulo

Titolo modulo	let's move!
Descrizione modulo	<p>Il modulo è indirizzato agli allievi delle classi seconde che da ottobre mostrano difficoltà di apprendimento della lingua inglese, nell'orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, demotivati per i numerosi insuccessi, ed è dedicato, soprattutto, a quegli studenti che hanno avuto il debito formativo a giugno.</p> <p>Il modulo mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale, in vista di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale, e di inserimento in alcuni corsi universitari.</p> <p>Il modulo vuole consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese di base.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	22/12/2017
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: let's move!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: let's go!



Dettagli modulo

Titolo modulo	let's go!
Descrizione modulo	Il modulo è indirizzato agli allievi delle classi seconde che mostrano ancora difficoltà di apprendimento della lingua inglese, nell'orientamento didattico e di organizzazione del lavoro, demotivati per i numerosi insuccessi, a termine del primo trimestre. Il modulo mira a fornire una padronanza nell'uso della lingua inglese utile, se non necessaria, ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale, in vista di una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale, e di inserimento in alcuni corsi universitari. Il modulo vuole consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese di base.
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS39000G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: let's go!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
MIGLIORARE PER CRESCERE	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 49922)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	29
Data Delibera collegio docenti	31/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	12
Data Delibera consiglio d'istituto	11/04/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 14:39:44
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Non diamo i numeri!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Non perdiamoci i numeri e teoremi!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Non perdiamoci i numeri e teoremi! 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>"La tavola periodica non è rotonda"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>"Il mondo attraverso una lente"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Encourage your English</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>let's move!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>let's go!</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G.VAILATI (RMPS39000G)

	Totale Progetto "MIGLIORARE PER CRESCERE"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	