

CAMBRIDGE IN ADVANCED ENGLISH - C.A.E. SEZIONE A C1 - CAMBRIDGE

Introduzione

La **Curvatura Linguistica Cambridge C1** vuole sottolineare l'importanza della competenza comunicativa quale paradigma costante della lingua in una prospettiva socioculturale in continua evoluzione.

La competenza linguistica e comunicativa, si fonda non solo, sull'**apprendimento e arricchimento** del vocabolario linguistico, ma è anche legata allo sviluppo integrato delle abilità di *listening, reading, writing* e *speaking*, in cui la lingua è **strumento di comunicazione**, nel confronto continuo tra *use* e *usage*.

Uno degli obiettivi del percorso è garantire un'educazione di qualità inclusiva allo studente, che consenta di usare la lingua, non solo per comunicare un messaggio, ma soprattutto per sviluppare un'idea attraverso ciò che viene chiamato *mettere in lingua*, per parlare di un'idea ed esprimere i propri pensieri, *languaging*, in Inglese, facilitando sia la *comprensione* che la *comunicazione*.

Le attività di classe vengono attivate in piccoli gruppi per svolgere compiti collaborativi, in modo che gli studenti possano condividere *input* diversi, spiegarli e lavorare insieme per raggiungere un obiettivo e consentire la *Mediazione*.

Presentazione

Presentato per la prima volta nell'Anno Scolastico 2020-2021, il **Corso Cambridge C.A.E. -C1**, di durata quinquennale, offre a tutti gli studenti che hanno motivazione, interesse, attitudine e capacità, la possibilità di acquisire una conoscenza profonda della lingua oggetto di studio, migliorando in modo progressivo e sistematico, le abilità di *reading, writing, speaking* e *listening* di ognuno, capacità che contribuiscono alla valorizzazione di competenze specifiche e di settore spendibili sia in ambito accademico che professionale, con prospettive europee.

Il percorso prevede un programma piuttosto ampio con studio approfondito, sia del *mondo naturale* che degli *aspetti sociali globali*, mantenendo tutta l'*autenticità* della lingua.

Questa **curvatura linguistica** prevede l'inserimento di una disciplina aggiuntiva, **Language & Communication**, nel piano orario, con un **modulo di 90'** di lezione, in orario antimeridiano per le prime due classi del biennio, con cadenza mono-settimanale.

Le classi del triennio seguono la disciplina in orario scolastico, (Modulo 5), dalle ore 14.00 alle ore 15.30 e le assenze vengono regolarmente registrate nel diario di classe.

Le lezioni sono tenute dal docente ordinario titolare del corso e si svolgono in **Laboratorio Multimediale**. **La frequenza è, quindi, obbligatoria, sia ai fini della valutazione, sia ai fini del conseguimento della Certificazione linguistica.**

Agli studenti in possesso della Certificazione **P.E.T. - B1**, non viene richiesto di sostenere l'esame di certificazione, ma è fortemente consigliata la partecipazione al corso tenuto dai docenti di madrelingua, ai fini di una formazione continua e sempre aggiornata, con strategie e tecniche di apprendimento sempre diverse.

Alle tre ore curricolari dell'insegnamento della Lingua Inglese si aggiungono, quindi, 90' di Language & Communication per un totale di 4 ore e 30' settimanali.

Fin dal 1°Anno, gli studenti di ogni singola classe, suddivisi in due gruppi, **incontrano i docenti di madrelingua**, per le classi di conversazione ed esercitare le *soft-skills*, ai fini della certificazione del livello previsto, **con cadenza settimanale, in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.00.**

In questa sede, agli allievi viene offerta una visione complessa della cultura anglofona, al fine di motivare al dialogo interculturale teso allo sviluppo graduale delle tecniche di *listening* e di *speaking*, favorendo una sempre maggiore e più sicura *fluency* espositiva in **L2 Inglese**. La frequenza è qui obbligatoria, in quanto la valutazione ottenuta nelle prove caratterizzanti la formazione linguistica specifica, contribuisce al profitto conseguito in **Lingua e Cultura Inglese**.

Il percorso prevede che gli studenti siano valutati anche nelle attività di *language practice*, per monitorare la loro *capacità di saper fare*.

Il Percorso prevede quindi uno studio della Lingua Inglese pari a sei ore settimanali.

Caratteristica di questa curvatura è la capacità di sostenere e di superare gli Esami di Certificazione, per il passaggio alla classe successiva, restando all'interno del percorso in oggetto, al termine di ognuno dei livelli previsti dal progetto, con **Commissione Cambridge in sede**.

Nel caso di mancato superamento del livello richiesto, **gli allievi hanno a disposizione una sessione d'esame, scegliendo la sede Cambridge a loro più consona e restare all'interno del gruppo classe.**

Obiettivo è infatti l'istituzione di un Corso di Certificazione linguistica Cambridge.

La certificazione, conseguita è riconosciuta da molte Università Britanniche, Americane, Canadesi ed Australiane, come attestazione della conoscenza della lingua inglese di **Livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento**.

E' previsto un contributo da parte delle famiglie degli allievi interessati a questa sezione di **Euro 300,00 per ognuno degli anni di corso**, da versare in unica soluzione entro il 30 Novembre dell'anno scolastico di riferimento, utilizzando la Piattaforma **PAGO IN RETE**.

Nella quota di adesione al Progetto sono comprese:

- ◆ le ore di docenza per l'insegnamento di **Language & Communication**;
- ◆ le ore di lezione tenute dai docenti di madrelingua Inglese.

Il percorso con i madrelingua prevede:

- ◆ **Report** ogni 10 ore di lezione
- ◆ **Registro** con: nome/cognome dell'allieva/o e registrazione delle presenze/assenze;
- ◆ **Valutazione** in decimi delle attività svolte e dei progressi ottenuti per l'acquisizione/ potenziamento delle quattro abilità di: *reading*, *writing*, *listening*, *speaking*, ai vari livelli di competenza linguistica;
- ◆ **comportamento**;
- ◆ **eventuali altre note informative**.

☞ *I suddetti parametri sono parte integrante del processo di valutazione complessiva e contribuiscono alla valutazione acquisita nelle ore antimeridiane, attribuita dal docente ordinario.*

La quota include:

- Abbonamento del Liceo a: **NATIONAL GEOGRAPHIC** - *english edition* - Magazine
- Abbonamento del Liceo a: **SPEAK Up**: *on-line e cartaceo*
- Abbonamento del Liceo a **The Guardian** - *Magazine*
- Iscrizione del Liceo *alla Digital Library* del **BRITISH COUNCIL**
- Letture graduate in Lingua **B1 - C1**
- Testi per la Materia di **Language & Communication - Cambridge**
- Testi per il corso con i docenti di madrelingua - **Cambridge**
- Altro materiale cartaceo e *on-line*.
- **Borsa di Studio** *agli studenti con un profitto in Lingua Inglese pari a 8/10 al primo trimestre, per la partecipazione alle attività di Stage e Viaggi di Istruzione.*

 Sono escluse le tasse previste per gli esami certificazione

Organizzazione

- **1^Anno**-Esame di Certificazione **P.E.T. B1** *Giugno - Anno di riferimento*
Dicembre - Febbraio - 2°Anno di corso
(sessione di recupero)
- **3^Anno**-Esame di Certificazione **F.C.E. B2** *Dicembre - Febbraio - Anno di riferimento*
Giugno - Anno di riferimento
(sessione di recupero)
- **5^Anno** - Esame di Certificazione **C.A.E. C1** *Dicembre - Febbraio Anno di riferimento*
Aprile - Anno di riferimento
(sessione di recupero)

 Tutti i corsi hanno durata annuale: **Novembre - Maggio**

Obiettivi IN USCITA

Al termine del percorso gli allievi conseguono la:

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH C.A.E. - LEVEL C1

e sono in grado di:

- *Capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite.*
- *Capire le trasmissioni televisive e i film.*
- *Capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e saperne apprezzare le differenze di stile.*
- *Esprimersi in modo sciolto e spontaneo*
- *Usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali.*
- *Formulare idee ed opinioni in modo preciso e saper collegare gli interventi personali con quelli di altri interlocutori.*
- *Presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e conclusioni appropriate.*
- *Scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il proprio punto di vista.*
- *Scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che salienti.*
- *Scegliere il registro e lo stile adatto ai lettori ai quali ci si rivolge.*