

CAMBRIDGE IN ADVANCED ENGLISH - C.A.E. SEZIONE A C1 - CAMBRIDGE

Introduzione

La **Curvatura Linguistica Cambridge C1** vuole sottolineare l'importanza della competenza comunicativa quale paradigma costante della lingua in una prospettiva socioculturale in continua evoluzione.

La competenza linguistica e comunicativa, si fonda non solo, sull'**apprendimento e arricchimento** del vocabolario linguistico, ma è anche legata allo sviluppo integrato delle abilità di *listening, reading, writing* e *speaking*, in cui la lingua è **strumento di comunicazione**, nel confronto continuo tra *use* e *usage*.

Uno degli obiettivi del percorso è garantire un'educazione di qualità inclusiva allo studente, che consenta di usare la lingua, non solo per comunicare un messaggio, ma soprattutto per sviluppare un'idea attraverso ciò che viene chiamato *mettere in lingua*, per parlare di un'idea ed esprimere i propri pensieri, *languaging*, in Inglese, facilitando sia la *comprensione* che la *comunicazione*.

Le attività di classe vengono attivate in piccoli gruppi per svolgere compiti collaborativi, in modo che gli studenti possano condividere *input* diversi, spiegarli e lavorare insieme per raggiungere un obiettivo e consentire la *Mediazione*.

Presentazione

Presentato per la prima volta nell'Anno Scolastico 2020-2021, il **Corso Cambridge C.A.E. -C1**, di durata quinquennale, offre a tutti gli studenti che hanno motivazione, interesse, attitudine e capacità, la possibilità di acquisire una conoscenza profonda della lingua oggetto di studio, migliorando in modo progressivo e sistematico, le abilità di *reading, writing, speaking* e *listening* di ognuno, capacità che contribuiscono alla valorizzazione di competenze specifiche e di settore spendibili sia in ambito accademico che professionale, con prospettive europee.

Il percorso prevede un programma piuttosto ampio con studio approfondito, sia del *mondo naturale che degli aspetti sociali globali*, mantenendo tutta l'*autenticità* della lingua.

Questa **curvatura linguistica** prevede l'inserimento di una disciplina aggiuntiva, **Language & Communication**, nel piano orario, con un **modulo di 90'** di lezione, in orario antimeridiano per le prime due classi del biennio, con cadenza mono-settimanale.

Le classi del triennio seguono la disciplina in orario scolastico, (Modulo 5), dalle ore 14.00 alle ore 15.30 e le assenze vengono regolarmente registrate nel diario di classe.

Le lezioni sono tenute dal docente ordinario titolare del corso e si svolgono in **Laboratorio Multimediale**. **La frequenza è, quindi, obbligatoria, sia ai fini della valutazione, sia ai fini del conseguimento della Certificazione linguistica.**

Agli studenti in possesso della Certificazione **P.E.T. - B1**, non viene richiesto di sostenere l'esame di certificazione, ma è fortemente consigliata la partecipazione al corso tenuto dai docenti di madrelingua, ai fini di una formazione continua e sempre aggiornata, con strategie e tecniche di apprendimento sempre diverse.

Alle tre ore curricolari dell'insegnamento della Lingua Inglese si aggiungono, quindi, 90' di Language & Communication per un totale di 4 ore e 30' settimanali.

Fin dal 1°Anno, gli studenti di ogni singola classe, suddivisi in due gruppi, incontrano i docenti di madrelingua, per le classi di conversazione ed esercitare le *soft-skills*, ai fini della certificazione del livello previsto, con cadenza settimanale, in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.00.

In questa sede, agli allievi viene offerta una visione complessa della cultura anglofona, al fine di motivare al dialogo interculturale teso allo sviluppo graduale delle tecniche di *listening* e di *speaking*, favorendo una sempre maggiore e più sicura *fluency* espositiva in **L2 Inglese**. La frequenza è qui obbligatoria, in quanto la valutazione ottenuta nelle prove caratterizzanti la formazione linguistica specifica, contribuisce al profitto conseguito in **Lingua e Cultura Inglese**.

Il percorso prevede che gli studenti siano valutati anche nelle attività di *language practice*, per monitorare la loro *capacità di saper fare*.

Il Percorso prevede quindi uno studio della Lingua Inglese pari a sei ore settimanali.

Caratteristica di questa curvatura è la capacità di sostenere e di superare gli Esami di Certificazione, per il passaggio alla classe successiva, restando all'interno del percorso in oggetto, al termine di ognuno dei livelli previsti dal progetto, con **Commissione Cambridge in sede**.

Nel caso di mancato superamento del livello richiesto, **gli allievi hanno a disposizione una sessione d'esame, scegliendo la sede Cambridge a loro più consona e restare all'interno del gruppo classe.**

Obiettivo è infatti l'istituzione di un Corso di Certificazione linguistica Cambridge.

La certificazione, conseguita è riconosciuta da molte Università Britanniche, Americane, Canadesi ed Australiane, come attestazione della conoscenza della lingua inglese di **Livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento**.

E' previsto un contributo da parte delle famiglie degli allievi interessati a questa sezione di **Euro 300,00 per ognuno degli anni di corso**, da versare in unica soluzione entro il 30 Novembre dell'anno scolastico di riferimento, utilizzando la Piattaforma **PAGO IN RETE**.

Nella quota di adesione al Progetto sono comprese:

- ◆ le ore di docenza per l'insegnamento di **Language & Communication**;
- ◆ le ore di lezione tenute dai docenti di madrelingua Inglese.

Il percorso con i madrelingua prevede:

- ◆ **Report** ogni 10 ore di lezione
- ◆ **Registro** con: nome/cognome dell'allieva/o e registrazione delle presenze/assenze;
- ◆ **Valutazione** in decimi delle attività svolte e dei progressi ottenuti per l'acquisizione/potenziamento delle quattro abilità di: *reading*, *writing*, *listening*, *speaking*, ai vari livelli di competenza linguistica;
- ◆ **comportamento**;
- ◆ **eventuali altre note informative**.

☞ *I suddetti parametri sono parte integrante del processo di valutazione complessiva e contribuiscono alla valutazione acquisita nelle ore antimeridiane, attribuita dal docente ordinario.*

La quota include:

- Abbonamento del Liceo a: **NATIONAL GEOGRAPHIC** - *english edition* - **Magazine**
- Abbonamento del Liceo a: **SPEAK Up**: *on-line e cartaceo*
- Abbonamento del Liceo a **The Guardian** - *Magazine*
- Iscrizione del Liceo *alla Digital Library* del **BRITISH COUNCIL**
- Letture graduate in Lingua **B1 - C1**
- Testi per la Materia di **Language & Communication** - **Cambridge**
- Testi per il corso con i docenti di madrelingua - **Cambridge**
- Altro materiale cartaceo e *on-line*.
- **Borsa di Studio** *agli studenti con un profitto in Lingua Inglese pari a 8/10 al primo trimestre, per la partecipazione alle attività di Stage e Viaggi di Istruzione.*

 Sono escluse le tasse previste per gli esami certificazione

Organizzazione

- **1^Anno**-Esame di Certificazione **P.E.T. B1** *Giugno - Anno di riferimento*
Dicembre - Febbraio - 2°Anno di corso
(sessione di recupero)
- **3^Anno**-Esame di Certificazione **F.C.E. B2** *Dicembre - Febbraio - Anno di riferimento*
Giugno - Anno di riferimento
(sessione di recupero)
- **5^Anno** - Esame di Certificazione **C.A.E. C1** *Dicembre - Febbraio Anno di riferimento*
Aprile - Anno di riferimento
(sessione di recupero)

 Tutti i corsi hanno durata annuale: **Novembre - Maggio**

Obiettivi IN USCITA

Al termine del percorso gli allievi conseguono la:

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH C.A.E. - LEVEL C1

e sono in grado di:

- *Capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite.*
- *Capire le trasmissioni televisive e i film.*
- *Capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e saperne apprezzare le differenze di stile.*
- *Esprimersi in modo sciolto e spontaneo*
- *Usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali.*
- *Formulare idee ed opinioni in modo preciso e saper collegare gli interventi personali con quelli di altri interlocutori.*
- *Presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e conclusioni appropriate.*
- *Scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il proprio punto di vista.*
- *Scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che salienti.*
- *Scegliere il registro e lo stile adatto ai lettori ai quali ci si rivolge.*