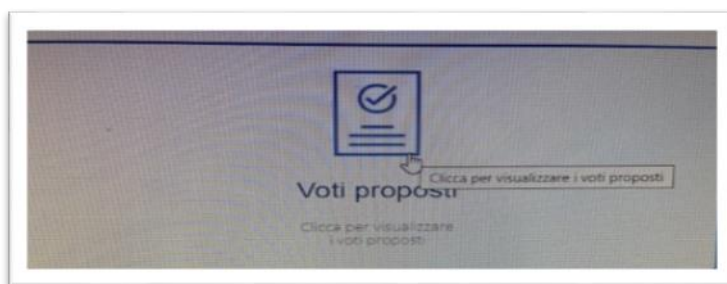


Guida illustrata per inserimento voti, assenze e giudizi – Scrutini pentamestre

Per inserire i voti e le assenze di tutti gli studenti cliccare su Voti Proposti nella sezione Scrutini del registro elettronico:



Cliccando sull'icona evidenziata, verranno inserite in modo automatico nell'apposita colonna la media dei voti e le assenze.



Se l'inserimento automatico mostra numeri decimali, i voti devono essere sostituiti con numeri interi. L'utilizzo della compilazione automatica del campo voti non pregiudica la modifica degli stessi da parte del docente.

Voto Proposto	Assenze
7	10
7	3

Per gli studenti con insufficienze va stilato **un giudizio sintetico**, ma significativo, e va compilata la **Scheda carenza**, cliccando sul simbolo evidenziato di seguito, che informa le famiglie sulle carenze conoscitive e/o metodologiche dei propri figli e indirizza lo studente verso un percorso di recupero.

Tipo recupero carenza		Scheda carenza	Giud.	Ann.
Sportello metodologico				
Non definito				

All'apertura della scheda si presenterà il seguente quadro, che andrà compilato nelle parti: **Carenze rilevate; Obiettivi da conseguire, Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere.**

Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate	<input type="text"/>
Obiettivi di apprendimento	<input type="text"/>
Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	<input type="text"/>
Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere	<input type="text"/>

Le **modalità di recupero** che si possono assegnare sono:

- **Corso di recupero** con Scheda carenza e prova scritta a settembre. Il calendario con i corsi da attivare sarà pubblicato a breve.
- **Studio autonomo** con Scheda carenza e prova scritta a settembre;
- **Consolidamento competenze** con Scheda carenza senza prova a settembre, a discrezione del docente.

Alla fine della compilazione, cliccare su Salva

Tale scheda verrà integrata con gli esiti delle prove somministrate a settembre in relazione alla sospensione di giudizio.