

***P.T.O.F.***

**A.S. 2024-25**

**Liceo Scientifico "G. Vailati" Genzano di Roma**



**Prof.ssa Giorgia Manganaro**  
FUNZIONE STRUMENTALE GESTIONE PTOF

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
<b>1. MOBILITA' STUDENTESCA</b>	MASTROFRANCESCO GARGIOLI SORCE	La mobilità studentesca internazionale, che permette di passare un anno o anche un periodo più limitato presso un'Istituzione scolastica straniera, rappresenta una risorsa essendo uno strumento efficacissimo di confronto interculturale perché contribuisce alla costruzione di un'auspicabile "società della conoscenza". Attraverso di essa si riescono a raggiungere competenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste oggi nel mondo del lavoro (p.e. problem solving, flessibilità, rispetto di nuove regole, spirito di iniziativa, team working, gestione delle informazioni) senza dimenticare sia lo studio che la pratica intensiva della lingua straniera.
<b>2. OLIMPIADI DI ITALIANO</b>	ROMANI	Campionati di Italiano, inseriti nel "Programma Valorizzazione Eccellenze" I Campionati (ex Olimpiadi) sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti delle Istituzioni scolastiche di secondo grado, statali e paritarie, delle Scuole italiane nel mondo di pari grado, delle Sezioni italiane in scuole straniere e internazionali all'estero, delle Scuole straniere in Italia. La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del MIM promuove e organizza i Campionati di Italiano, inseriti nel "Programma Valorizzazione Eccellenze a.s. 2024-2025". La manifestazione si svolge in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI); gli Uffici Scolastici Regionali; l'Accademia della Crusca; l'Associazione per la storia della lingua italiana (ASLI); l'Associazione degli Italianisti (ADI) e altri enti.
<b>3. IL QUOTIDIANO IN CLASSE</b>	ROMANI	È un progetto di media literacy, pensato per sviluppare una coscienza critica: ideato e lanciato dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori nel settembre del 2000, il progetto "contribuisce a fare dei giovani di oggi i cittadini liberi e indipendenti di domani", attraverso la lettura critica del quotidiano, cartaceo (una volta a settimana) e online (con codice assegnato) quale Corriere della Sera, La Repubblica, Il Sole 24 Ore. I tre diversi quotidiani vengono offerti

		gratuitamente e messi a confronto, in una vera e propria lezione di educazione civica, favorendo la costruzione di una propria opinione e soprattutto lo sviluppo dello spirito critico
<b>4. LETTURA FACCIAMOCI LEGGERE: EMOZIONI DA CONDIVIDERE</b>	ROMANI	<p>Il Progetto si articola su diverse attività che saranno svolte nel corso dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libriamoci e #ioleggoperché: sostenuto dal MIM e promosso dall'AIE, prevede lo svolgimento della lettura condivisa nella settimana 04-17 novembre 2024 nelle classi aderenti al progetto. Le attività svolte saranno inserite nella banca dati del Progetto Libriamoci e #ioleggoperché. Durante la settimana sarà inoltre possibile per gli studenti e le loro famiglie acquistare dei libri da donare alla Biblioteca della scuola.</li> <li>• Incontro con l'autore: incontri con autori di interesse didattico in orario antimeridiano, un incontro rivolto specificatamente al Biennio e due al Triennio, a cui far precedere la lettura condivisa in classe del romanzo dell'autore.</li> <li>• PLPL (PiùLibriPiùLiberi), 07 dicembre 2024: partecipazione alla Fiera Nazionale della Piccola e Media Editoria del Libro presso la Nuvola di Roma, che si svolgerà tra il 6 e il 10 dicembre 2024 e partecipazione a Lectio Magistralis, secondo Programma definito da PLPL e concordato con la docente.</li> </ul>
<b>5. BIOINFORMANDO</b>	EVANGELISTI	Si può scegliere tra 2 corsi diversi. Uno per la trascrittomatica, che è quello che il nostro istituto ha già provato, ed uno sull'analisi di sequenze di Dna, creazione di mappa di plasmide, simulazione di mutazioni ed analisi delle restrizioni enzimatiche. Questo viene fatto con il programma APE. In questo secondo caso, le analisi su R sono del tipo: analisi di composizione nucleotidica delle sequenze, paragone con sequenze ortologhe, predizione di strutture secondarie.
<b>6. CAMBRIDGE IGCSE</b>	LIBERTI	Progetto Curricolare, offre a tutti gli studenti dell'Istituto, la possibilità di ampliare ed arricchire le proprie competenze al fine di acquisire strumenti di comprensione del contesto sociale, economico e culturale europeo; sviluppare una coscienza multiculturale, nonché competenze plurilingue;

		accrescere flessibilità e disponibilità alla mobilità transnazionale.
<b>7. CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE</b>	LIBERTI	Progetto Curricolare, si fa riferimento alle indicazioni MIUR negli OSA di tutti gli indirizzi liceali, che raccomandano il conseguimento di certificazioni di competenza linguistico-comunicativa del CEFR da raggiungere il completamento del corso di studio secondario superiore. Il corso diventa uno strumento didattico che favorisce la costruzione di uno studente consapevole. Inoltre, si fa riferimento alle competenze di cittadinanza europea, alle indicazioni del PTOF in termini di promozione della conoscenza della LS, anche al fine di valorizzare le eccellenze del nostro Istituto, e ai punti di forza e agli obiettivi fissati dal RAV e dal PdM dell'Istituto. Potenziando le abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking, vuole contribuire all'acquisizione di quelle competenze chiave di cittadinanza spendibili in ambito universitario (accesso ai corsi di laurea, dove la certificazione è prevista come prerequisito) o per l'ingresso nel mondo del lavoro, come attestazione in un CV, o come titolo per la carriera militare. All'Università, la certificazione di livello B2 vale sia come pre-requisito linguistico adeguato all'iscrizione universitaria, sia per il riconoscimento di crediti negli anni successivi.
<b>8. INCLUSIONE NELLO SPORT</b>	LIMONE	Il progetto consente di diffondere il tema dell'inclusione in generale e nello sport in particolare, invitando a scuola alcuni atleti e dirigenti del Comitato Italiano Paralimpico per un incontro di una mattinata (due moduli), durante il pentamestre, con tutti gli studenti del Liceo "G. Vailati". Far conoscere un po' di più il tema dell'inclusione in generale e nello sport in particolare, facendo tenere ad alcuni atleti e dirigenti del Comitato Italiano Paralimpico un incontro pomeridiano di formazione, durante il pentamestre, con il personale scolastico della nostra scuola e del polo scolastico di riferimento fino ad un massimo di 100 partecipanti (da prenotarsi in maniera preventiva) nell'aula magna del Liceo "G. Vailati" di Genzano di Roma (RM).
<b>9. LEGALITA'</b>	LIMONE	Il progetto consente di far conoscere un po' di più il tema della legalità nelle periferie delle nostre città e nel nostro territorio dei Castelli Romani, invitando a scuola un sacerdote cattolico, don Antonio Coluccia SDV, che si

		<p>impegna nelle periferie degradate della città di Roma, per un incontro di una mattinata (due moduli), durante il pentamestre, con tutti gli studenti del Liceo "G. Vailati".</p> <p>Far conoscere un po' di più il tema della legalità nelle periferie delle nostre città e nel nostro territorio dei Castelli Romani, facendo presiedere don Antonio Coluccia ad un incontro pomeridiano di formazione, durante il pentamestre, con il personale scolastico della nostra scuola e del polo scolastico di riferimento fino ad un massimo di 100 partecipanti (da prenotarsi in maniera preventiva) nell'aula magna del Liceo G. Vailati di Genzano di Roma (RM).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------